

Согласовано

педагогическим советом

Протокол от 25.03.2026 №5

Утверждаю:

и.о. заведующего МАДОУ

«Центр развития ребенка – Детский сад №88»

Кировского района г.Казани

О.Е. Кравченко

Приказ от 25.03.2026 № 26



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – Детский сад №88»

Кировского района г. Казани

за 2025 год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол от 25 марта 2026 г. №5

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №88»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	9
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	16
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	40
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №88, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025г.	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерства образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Срок 22.01.2025 - 26.03.2025г.

Состав экспертной комиссии:

1. Кравченко О.Е. исполняющий обязанности заведующего МАДОУ №88
2. Николаева А.Л. старший воспитатель
3. Влазнева И.В. воспитатель, ответственный за сайт ДОУ
4. Гусарова Е.А. старшая медсестра
5. Тимохина М.В. воспитатель, педагог-психолог
6. Калимуллина Р.Ф. воспитатель по обучению татарскому языку
7. Виткина О.С. воспитатель, ответственный за организацию доп. обр. услуг
8. Воронина О.П. учитель-логопед

Целью проведения самообследования МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- организации образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

О МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №88» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани.

1.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

Фактический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

E-mail: Ds88.kzn@tatar.ru

1.2. Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.

1.3. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани действовал в 2025 году на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. с изм. и доп.; в т.ч.Федеральный закон от 8 августа 2025 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г. в новой редакции;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, введены в действие с 01.03.2021 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г. (с изм. и доп.);
- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н);
- Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441;
- [Лицензии](#) на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности (0002671) ЛО-16-01-004098 от 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг);
- [Устава](#) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, утвержденного в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК;
- Программы развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №88»;
- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для

обучающихся с тяжелыми нарушениями МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

1.4. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Руководитель образовательного учреждения –

заведующий Соловьева Алевтина Юрьевна – до 25.08.2025г. С 26.08.2025г. – исполняющим обязанности заведующего МАДОУ №88 назначена заместитель заведующего о хозяйственной работе Кравченко О.Е.

Служебный телефон (843)-2943947

1.6. Право владения, использования материально-технической базы

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.

Земельный участок МАДОУ №88 площадью 11738 кв. м на основании - Свидетельства о государственной регистрации права Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада №88, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Детский сад был открыт в 1983г., капитального ремонта не было. Общая площадь ДОУ составляет – 3832,9 кв.м., площадь земельного участка составляет 11738 кв.м., ограждена металлическим забором.

Территория ДОУ составляет 11738,0 кв.м., замощенная - 4500,1 кв.м., включает в себя: физкультурную площадку, площадку по изучению правил дорожного движения, цветники, участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, хозяйственный двор, зеленые насаждения по всему периметру территории.

1.7. Структура образовательного учреждения:

На 1 сентября 2025 года в учреждении функционировало 12 групп: 4 группы для детей раннего возраста – 1-3 года, 2 вторые младшие группы – 3-4 года, 2 средние группы – 4-5 лет, 2 старшие группы 5-6 лет, 2 подготовительные к школе группы - 6 – 7 лет. Из 12 групп 4 группы для детей с нарушением речи.

1.8. Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 07.00–7.30 и 18.00–19.00

1.9. Состав воспитанников ДОУ:

Проектная мощность ДОУ –230 мест, фактически детский сад посещали 231 воспитанник.

Фактическая наполняемость групп детьми за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них групп для детей раннего возраста (до 3 лет)	Из них групп с нарушениями речи (комбинированного вида)
2023	282	12	3	4
2025	264	12	3	4
2025	231	12	4	4

Анализ контингента детей по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте лет (число полных лет на 30 декабря 2025г.)							
		до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников □ всего	231	0	9	41	39	49	47	42	4
из них □ девочки	110		5	19	20	23	21	19	3
Из стр. 701: обучающиеся по программам дошкольного образования	231		9	41	39	49	47	42	4
из них – девочки	110		5	19	20	23	21	19	3
имеющие иностранное гражданство	0								
из них – девочки	0								
имеющие двойное гражданство	0								
из них – девочки	0								
без гражданства	0								
из них – девочки	0								
обучающиеся по адаптированным программам дошкольного образования (ТНР)	71						34	37	
из них – девочки	33						15	18	
дети с ОВЗ (ТНР)	71						34	37	
из них – девочки	33						15	18	
из них дети-инвалиды	3						1	2	
из них – девочки	1							1	
дети-инвалиды (без ОВЗ), неучтенные выше	0								
из них – девочки	0								
Среднегодовая численность воспитанников	249	X	X	X	X	X	X	X	X

Анализ численного состава детей в группах разной направленности

Наименование показателей	Всего	в том числе для детей в возрасте:			Из них с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	из них дети-инвалиды
		до года от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше		
Всего	231	61	77	93	71	3
в том числе: в группах компенсирующей направленности с нарушением речи	71			71	71	3
группы общеразвивающей направленности	160	61	77	22		

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, имеется тенденция к снижению количества детей в ДОУ в связи с демографической ситуацией. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми за 2025 год было выполнено полностью.

Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья

Группы здоровья	год					
	2023 (кол-во в %)		2024 (кол-во в %)		2025 (кол-во в %)	
1 группа	18 – 6,3%		16 – 6%		13 – 4%	
2 группа	257 – 91,1%		239 – 90,5%		231 – 91,5%	
3 группа	6 – 2,1%		7 – 2,7%		9 – 3,2%	
4 группа	1 – 0,7%		2 – 0,8%		1 – 0,7%	
ЧБД	35 – 15,3%		32 – 14,8%		31 – 13,8%	
ТБЦ	28 – 9,9%		28 – 10,6%		27 – 10,3%	
Диспансерный учет	9 – 3,2%		8 – 3%		8 – 3%	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	8 – 2,8%		7 – 2,7%		8 – 2,8%	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	0	0	0	1
Пропуск по болезни	3,3		3,4		3,3	

1.10. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности в 2025 году МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» руководствовался следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изм. и доп., в т.ч. Федеральный закон от 8 августа 2025 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введены в действие с 01.03.2021;

- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г. (с изм. и доп.).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС) с изм.;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Вступил в силу 1 января 2021г.;

6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

7. Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441.

и другие нормативно-правовые документы;

8. Договор между учредителем и учреждением;

9. Устав;

10. Локальные акты.

1.10.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603064020 от 08.11.2019г № ЮЭ9965-19-109991218
- Свидетельств о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на Земельный участок Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1656020108, КПП: 165601001

1.10.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, утвержденный в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК.

1.10.3. Наличие локальных актов в МАДОУ:

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Годовой план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Программа развития МАДОУ;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Договор между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Приказы, распоряжения заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Локальные акты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани:
 1. Положение об условиях оплаты труда работников образования.
 2. Положение о премировании работников образования.
 3. Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих выплат работникам образования.
 4. Трудовой договор. Дополнительное Соглашение к трудовому договору.
 5. Правила внутреннего трудового распорядка.
 6. Права и льготы, предоставляемые педагогическим работникам при подготовке и проведении аттестации.
 7. Положение о профессиональной подготовке и повышения квалификации работников.
 8. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС).

9. Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию.
10. Положение о комитете (комиссии) по охране труда.
11. Соглашение по охране труда и смета расходования средств.
12. Перечень работ, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день.
13. Положение о порядке и сроках проведения обязательного при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотров.
14. Перечень профессий работников, получающих бесплатно спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.
15. Перечень профессий работников, получающих бесплатно моющие средства.
16. Положение о Комиссии по распределению премии и выплат за качество выполняемой работы сотрудникам.
17. Положение о правилах приема детей, порядка комплектования групп, перевода воспитанников из одной группы в другую, порядка оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
18. Положение о Совете родителей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.
19. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников.
20. Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей).
21. Положение о порядке осуществления административного контроля.
22. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
23. Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда.
24. Положение об общем собрании работников.
25. Кодекс профессиональной этики работников.
26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
27. Положение о педагогическом совете.
28. Положение о языках образования.
29. Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
30. Положение о порядке обработки и защите персональных данных сотрудников. и др.

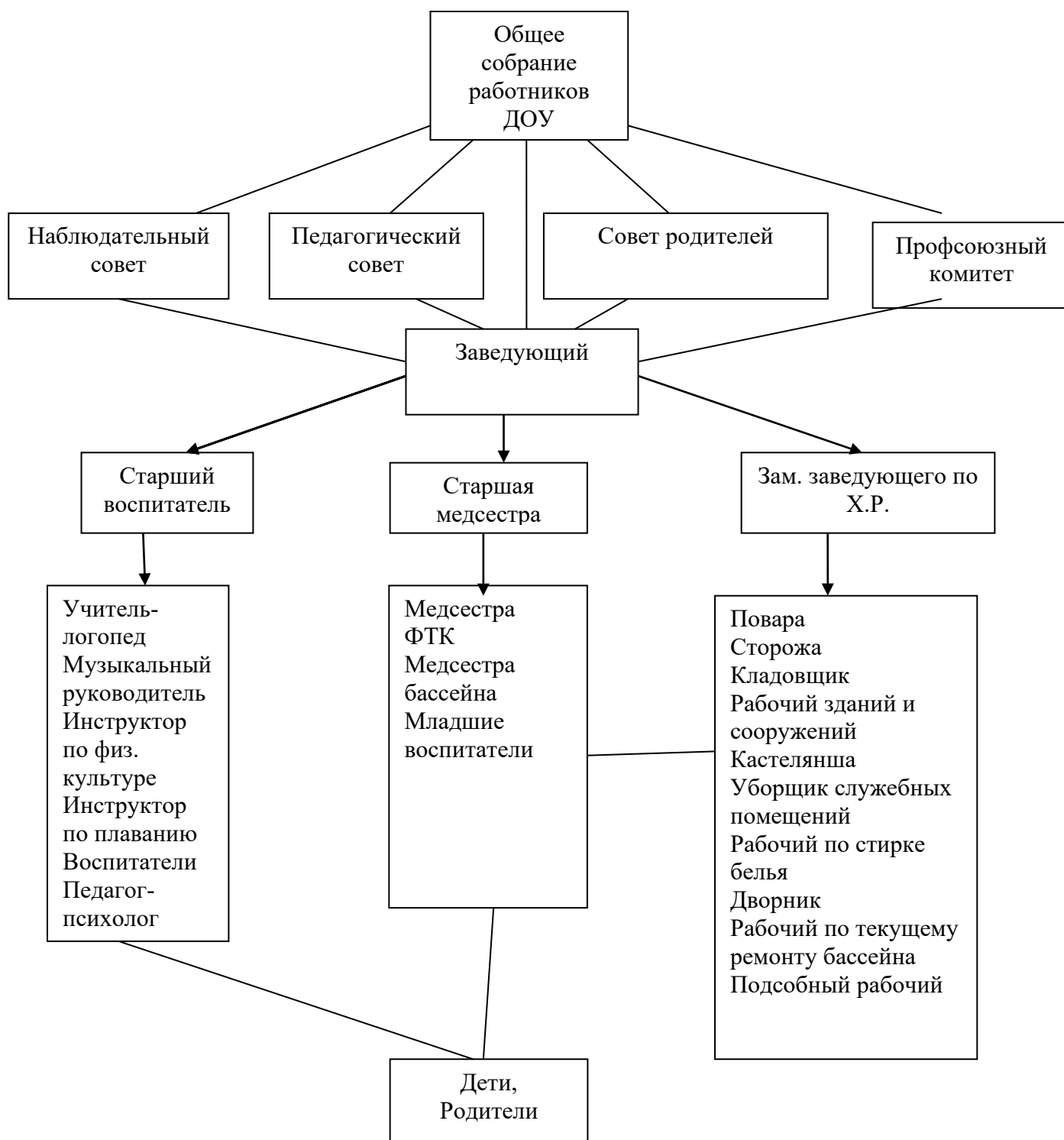
1.10.4. Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых».
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (0002671) ЛО-16-01-004098 от 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88»



**Управляющая система МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88»
состоит из двух блоков:**

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников ДОУ – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МАДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Наблюдательный совет – согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.

Совет родителей - принимает решение о содействии руководству МАДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старшая медсестра

Курируют вопросы методического, образовательно-воспитательного и материально-технического обеспечения, безопасность и охрану жизни и здоровья детей (в рамках своих компетенций).

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют образовательный, воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников, социальными партнерами.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (лица, их заменяющие).

IV уровень – обслуживающий персонал

Обеспечивают работу ДОУ.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №88 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. (с изм. и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г. (с изм. и дополнениями);
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021.;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», вступил в силу 1 января 2021г., и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) с 1.09.2023г..

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №88», соответствующая ФОП ДО, ФГОС ДО (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685214.htm>).

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, норм СанПин.; (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>).

Реализация образовательной программы ДО осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, как на занятиях, так и в режимных моментах.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (согласно разделу II. П.12. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»)

Выводы: Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №88, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующих СанПиН, ФОП ДО, ФАОП ДО ТНР, и других нормативных документов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани соответствует нормативным документам РФ (ФГОС ДО и др.). Учебный процесс в 2025 году был организован в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2025 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

При разработке программы в части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ) использованы: «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой и пособия «Татарча сойлэшэбез» - «Учимся говорить по-татарски», характеризующие образовательную деятельность по обучению детей татарскому (см. сайт МОиН РТ https://mon.tatarstan.ru/obuchenie_tat.htm)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУ). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- особенностей образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел Программы включает Рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к

русским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в русском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах; перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального образования.

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, нормами СанПин. (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>)

Реализация основной образовательной программы ДОУ может осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, как на занятиях (согласно утвержденному руководителем расписанию (режиму занятий), так и в режимных моментах.

Время начала и окончания занятий в МАДОУ №88 отражено в расписании занятий и соответствует СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Они начинаются не раньше 08:00, заканчиваться не позднее 17:00.

Продолжительность образовательной деятельности на занятиях в МАДОУ №88 соответствует возрасту детей и нормам СанПиН 1.2.3685-21 (согласно Табл.6.6.: СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятия для детей не более:

От 1,5 до 3 лет	10 мин.
От 3 до 4 лет	15 мин.
От 4 до 5 лет	20 мин.
От 5 до 6 лет	25 мин.
от 6 до 7 лет	30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более:

От 1,5 до 3 лет	20 мин.
От 3 до 4 лет	30 мин.
От 4 до 5 лет	40 мин.
От 5 до 6 лет	50 мин. Или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Актуальное расписание (режим) занятий размещается на сайте МАДОУ №88: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4113721.htm>

Вывод: организация образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани в 2025 году проводилась в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (ФГОС ДО, действующие СанПиН и т.д.), образовательных программ дошкольного образования и локальных актов МАДОУ №88. В детском саду реализовывалась «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88».

Организация деятельности по дополнительному образованию

В 1 полугодии 2025 года в детском саду функционировало 17 платных дополнительных услуг. Направления дополнительных платных образовательных программ различны: естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная направленность

№	Наименование услуги	Краткая аннотация к программе
1	«Акваговорилка»	Развитие речи ребёнка от полутора до четырёх лет в условиях водной среды.
2	«Аквафитнес»	Формирование у детей устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями в водной среде.
3	«Английский малышам»	Познакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, познакомить с культурой англоязычных стран с помощью детского фольклора
4	«Аниматор»	Проведение групповых, подгрупповых мероприятий развлекательной направленности, с привлечением услуг аниматора.
5	«Весёлые ступеньки»	Развитие физических качеств и умений средствами стэп-аэробики.
6	«Весёлый язычок»	Развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику; формировать правильное дыхание; развивать фонематический слух, вырабатывать координированные движения во взаимосвязи с речью.
7	«Волшебные пузырьки»	Оздоровительная процедура, стимулирующая иммунитет и повышающая защитные силы организма.
8	«Маленькие фантазёры»	Познакомить детей со свойствами теста, приемами тестопластики, развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов.
9	«Ментальная арифметика»	Развитие памяти, внимания, мелкой моторики, восприятия, логики, развитие навыков быстрого счёта при помощи абакуса, который помогает детям понять суть арифметических операций, делая их наглядными
10	«Массаж для детей»	Предоставление оздоровительной услуги массажа ребёнку, по назначению врача, на территории дошкольного учреждения: количество сеансов и область, на которую будет делаться массаж, назначается врачом.
11	«Озорные человечки»	Постановка речи у неговорящих детей, стимуляция речевого развития детей раннего возраста, удовлетворение потребности детей в речевом общении.
12	«Словолодочки»	Воспитанники осваивают орфоэпически правильное чтение.
13	«Цветные горошинки»	Развитие художественно-творческих способностей, музыкальности и пластичной выразительности посредством хореографии
14	«Чудо в ладошке»	Лепим из современных видов полимерных глин самозатвердевающей, запекаемой и воздушного пластилина очень практичные и красивые изделия –украшения, браслеты, серёжки, игрушки, декорируют рамки, и многое другое
15	«Ход Конём»	Базовый курс шахмат, умение играть всеми фигурами, умение отражать угрозы соперника, умение ставить мат.
16	«Ход Ферзём»	Профильный курс шахмат, умение играть всеми фигурами, умение отражать угрозы соперника, подготовка к турнирам, участие в городских турнирах, умение ставить мат в 1,2,3 хода.
17	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	Ежедневное осуществление присмотра и ухода за детьми, находящимися в учреждении сверх установленного режима функционирования: с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.

Всего по программам дополнительных услуг в 1 полугодии 2025 года занималось 235 детей. Наибольшей популярностью среди детей и родителей пользовались следующие программы дополнительного образования:

- «Весёлые ступеньки» руководитель Шевелёва Ирина Ивановна;
- «Волшебные пузырьки» руководитель Виткина Ольга Сергеевна;
- «Маленькие фантазёры» руководитель Романова Татьяна Михайловна;
- «Ментальная арифметика» руководитель Влазнева Ирина Викторовна, Малаева Жанна Александровна;
- «Словолодочки» руководитель Влазнева Ирина Викторовна, Малаева Жанна Александровна.

Во 2 полугодии 2025 года в детском саду функционировало 17 платных дополнительных услуг, реализующих программы дополнительного образования разной направленности:

№	Наименование услуги	Краткая аннотация к программе
1	«Акваговорилка»	Развитие речи ребёнка от полутора до четырёх лет в условиях водной среды.
2	«Аквафитнес»	Формирование у детей устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями в водной среде.
3	«Английский малышам»	Познакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, познакомить с культурой англоязычных стран с помощью детского фольклора
4	«Аниматор»	Проведение групповых, подгрупповых мероприятий развлекательной направленности, с привлечением услуг аниматора.
5	«Весёлые ступеньки»	Развитие физических качеств и умений средствами степ-аэробики.
6	«Весёлый язычок»	Развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику; формировать правильное дыхание; развивать фонематический слух, вырабатывать координированные движения во взаимосвязи с речью.
7	«Волшебные пузырьки»	Оздоровительная процедура, стимулирующая иммунитет и повышающая защитные силы организма.
8	«Маленькие фантазёры»	Познакомить детей со свойствами теста, приемами тестопластики, развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов.
9	«Ментальная арифметика»	Развитие памяти, внимания, мелкой моторики, восприятия, логики, развитие навыков быстрого счёта при помощи абакуса, который помогает детям понять суть арифметических операций, делая их наглядными
10	«Массаж для детей»	Предоставление оздоровительной услуги массажа ребёнку, по назначению врача, на территории дошкольного учреждения: количество сеансов и область, на которую будет делаться массаж, назначается врачом.
11	«Озорные человечки»	Постановка речи у неговорящих детей, стимуляция речевого развития детей раннего возраста, удовлетворение потребности детей в речевом общении.
12	«Словолодочки»	Воспитанники осваивают орфоэпически правильное чтение.
13	«Цветные горошинки»	Развитие художественно-творческих способностей, музыкальности и пластичной выразительности посредством хореографии
14	«Чудо в ладошке»	Лепим из современных видов полимерных глин самозатвердевающей, запекаемой и воздушного пластилина очень практичные и красивые изделия –

		украшения, браслеты, серёжки, игрушки, декорируют рамки, и многое другое
15	«Ход Конём»	Базовый курс шахмат, умение играть всеми фигурами, умение отражать угрозы соперника, умение ставить мат.
16	«Ход Ферзём»	Профильный курс шахмат, умение играть всеми фигурами, умение отражать угрозы соперника, подготовка к турнирам, участие в городских турнирах, умение ставить мат в 1,2,3 хода.
17	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	Ежедневное осуществление присмотра и ухода за детьми, находящимися в учреждении сверх установленного режима функционирования: с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.

Всего по программам дополнительных услуг во 2 полугодии 2025 года занималось 190 детей. Наибольшей популярностью среди детей и родителей пользовались следующие программы дополнительного образования:

- «Весёлый язычок» руководитель Воронина Ольга Павловна;
- «Волшебные пузырьки» руководитель Виткина Ольга Сергеевна;
- «Маленькие фантазёры» руководитель Романова Татьяна Михайловна;
- «Ментальная арифметика» руководители Влазнева Ирина Викторовна, Малаева Жанна Александровна;

-«Словолодочки» руководители Влазнева Ирина Викторовна, Малаева Жанна Александровна.

Вывод: Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание образования в учреждении определялось Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани (далее - Программа) разработанной в соответствии с ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2025 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Реализация Образовательной Программы в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Программой предусмотрено введение изучения детьми второго (татарского) языка. Структура Образовательной программы ДО (далее – программа) МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (соответствие Программы МАДОУ №88 обязательному минимуму содержания составляет в основной части не менее 98 % совпадений с Федеральной программой).

Образовательная программа ДОУ №88 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение целей и задач дошкольного образования по пяти образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Образовательная область «Физическое развитие».

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы, создана РППС. Педагоги МАДОУ №88 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ООП ДО ДОУ №88. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, в основном, соблюдены.

МАДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 12 возрастных групп. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы данные целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; стремится сохранять позитивную самооценку; способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров; демонстрирует готовность к обучению грамоте;
- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;
- владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Предпосылки к учебной деятельности формировались у детей подготовительных к школе групп №4, 7, 12 (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляемой воспитателями групп и педагогами-специалистами (учителями-логопедами и др.), квалифицированной коррекционно-логопедической помощи детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе занятий, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе.

На основании рекомендаций УО ИКМО г.Казани «О проведении мониторинга психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОО», (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) в 2024-2025уч. году педагогами-психологами Николаевой А.Л.и Тимохиной М.В. проведен мониторинг психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп №4,7,12. В данном исследовании с разрешения родителей (законных представителей) воспитанников приняли участие будущие выпускники подготовительных к школе групп

В ходе данного мониторинга получены следующие результаты: (см.таблицы ниже)

	Всего обследовано детей в ДООУ	Уровень			
		I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
	Чел.	детей (0%)	детей (0%)	детей (0%)	детей (0%)
Первоначальная диагностика - первое полугодие учебного года	69	49 (71%)	17 (25%)	3 (4%)	0
Итоговая диагностика - 2 полугодие, конец учебного года	68	63 (93%)	5 (7%)	0	0

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

Выводы: прослеживается положительная динамика в развитии психологической готовности к школьному обучению, большинство выпускников 2025 года психологически готовы к учебной деятельности.

В целом можно сделать выводы, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №88, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ №88, в том числе выпускники групп для детей с нарушениями речи, поступают в массовые школы, в т.ч. более 50% выпускников в Гимназию №152.

Все вышеперечисленное свидетельствует, что в ДООУ созданы условия для качественной реализации образовательных программ.

О достаточно высоком уровне подготовке обучающихся МАДОУ №88 можно судить по результативности их участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня:

№	Название конкурса	Уровень, кем организован	Дата	Результат	ФИО участника	ФИО педагога
1.	Межрегиональная очная олимпиада «Серия «Дальний восток» «Математика»	Межрегиональный, организован НОУ ДПО «ЦСГО»	25.01.2025	Диплом победителя Рег. № ОЛ24/25-07528 (46 баллов из 50)	Мария А., гр.№7	Малаева Ж.А. воспитатель
2.	Межрегиональный очный конкурс чтецов «Имена и числа»	Межрегиональный, организован НОУ ДПО «ЦСГО»	25.01.2025	Диплом победителя Рег.№ Ч24/25-00826	Мария А. гр.№7	Малаева Ж.А. воспитатель
3.	I Международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтем»	Международный, организован ОО «Образовательный центр «Инициатива»	09.01.2025-03.02.2025	Диплом	Воспитанник и группы №3	Фатыхова А.Х., Халтурина И.В. педагоги
4.	Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.	2025	Диплом 1 место в командном зачете. Кубок. Приказ РОО от 07.05.2025г. №163	Спортивная команда воспитаннико в МАДОУ №88	Смирнова С.Г. Шевелева И.И. инструкторы по физкультуре
5.	Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.	2025	1 место в номинации «Самая быстрая», 2 место в номинации «Прыжок», 2 место в личном первенстве среди девочек в номинации «Самая быстрая», 3 место в личном первенстве среди девочек в номинации «Прыжок». Приказ РОО №163 от 07.05.2025г.	Мария А., гр.№7	Смирнова С.Г. Шевелева И.И. инструкторы по физкультуре
6.	Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.	2025	1 место в номинации «Самый быстрый», 3 место в личном первенстве в номинации «Самый быстрый», 3 место в личном первенстве в номинации «Прыжок». Приказ РОО №163 от 07.05.2025г.	Артем К., гр.№12	Смирнова С.Г. Шевелева И.И. инструкторы по физкультуре
7.	Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.	2025	3 место в номинации «Самая быстрая», 2 место в номинации «Самая гибкая». Приказ РОО №163 от 07.05.2025г.	Майя А., гр.№12	Смирнова С.Г. Шевелева И.И. инструкторы по физкультуре
8.	Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.	2025	1 место в номинации «Самый меткий», 3 место в личном первенстве номинации «Самый меткий». Приказ РОО №163 от 07.05.2025г.	Максим Ц., гр.№7	Смирнова С.Г. Шевелева И.И. инструкторы по физкультуре
9.	Районные соревнования по технике пешеходного туризма	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и	2025	2 место	Арсений Ч. С родителями, гр.№12	Шевелева И.И., Смирнова С.Г. инструкторы по физической культуре

		Московскому району.				
10.	Республиканский конкурс-фестиваль «Язык — это главное сокровище народа»	Республиканский, организован НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань	Март 2025	Грамота – номинант в номинации «Фольклор (хореографический жанр)»	Творческий коллектив воспитанников старшей группы №6 «Йолдызлар»	Калимуллина Р.Ф., Зинина Н.В., Иванова М.Б., Николаева А.Л. педагоги
11.	Районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь!»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2025	Диплом победителей в номинации «Семейный альбом рассказывает...»	Федор К., Лера М., Айдар А., Аскар Я., Иван П., Арина Х., Арина Х.	Влазнева И.В., Малаева Ж.А., Тимохина М.В., Николаева А.Л. педагоги
12.	III Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Всероссийский конкурс, организован АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	27.06.2025г.	Диплом I степени №2086685995 в номинации «ПДД в картинках» за работу «Дорога не игрушка», возр. Категория 3-5 лет (Прик. №125 от 27.06.2025)	Клим С.	Искандерова А.И. воспитатель МАДОУ №88
13.	Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2025	Диплом за 1 место в номинации «Видеоролик «Свободная тема»	Арина Х., Дина Х., Милана Д., Артур М., Савелий Ш.	Фатыхова А.Х., Халтурина И.В., Николаева А.Л. педагоги МАДОУ №88, Соловьева А.Ю. заведующий
14.	Фестиваль-конкурс детских таланта «Стань звездой – 2025»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2025	Диплом победителя, вокально-танцевальная композиция «Богатырские игры»	Артем Р.	Халтурина И.В. муз. руководитель
15.	Районный семейный конкурс социальных видеороликов по предупреждению ДТТ «Безопасная дорога детям» среди воспитанников и родителей ДОУ	Районный, организован Отделом профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»	2025	Диплом за 1 место, ТУ ГБУ «БДД»	Семья Архиповых и Фатыховых	Шевелева И.И., Фатыхова А.Х., Влазнева И.В., Николаева А.Л. педагоги
16.	Районный фотомарафон по пропаганде ПДД «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Районный, организован Отделом профилактики ТУ в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»	2025	Диплом лауреата	Семья Локотуниных	Ларионова Ю.В. педагог

В 2025 году педагогами МАДОУ №88 были созданы условия для качественной реализации образовательных программ. Наблюдалась положительная динамика в освоении воспитанниками программы.

Выводы: система работы МАДОУ №88 по реализации образовательных программ ДО, содержание и качество образовательной деятельности позволяют обеспечить выпускникам ДОО уровень развития, необходимый для успешного освоения программ школьного образования. У воспитанников наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы, родители удовлетворены качеством образовательной деятельности. Большинство выпускников МАДОУ №88 поступают в Гимназию №152 Кировского района г. Казани. По результатам опроса

родителей (законных представителей) воспитанников, можно сделать вывод, что родители удовлетворены уровнем дошкольного образования в МАДОУ №88, что свидетельствует о высоком качестве реализации ООП ДОО в МАДОУ №88.

Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» в 2025 году функционировали группы для детей с нарушениями речи (4 группы комбинированного вида). В них обучался 71 воспитанник с ТНР, прошедших ПМПК. В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников.

Целью работы учителей-логопедов в 2025 году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В 2025 году учителями-логопедами проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи. Результаты коррекционной работы с детьми: в группах, которые посещают дети с нарушениями речи, реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88», соответствующая ФАОП ДО. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и специальных средств обучения. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, развитие лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений и овладение элементами грамоты, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Согласно графику районной ПМПК в 2025 году был проведен выпуск и набор детей в группы с нарушениями речи МАДОУ №88 (комбинированные).

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ №88 является профессиональная **коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста**. В МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» функционируют 4 группы для детей с нарушениями речи. В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК, согласно Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани.

По итогам работы учителей-логопедов выпущено из подготовительных групп в школу всего: 43 ребенка с ТНР. Из них с хорошей речью - 28 воспитанников, (65%), со значительным улучшением речи 15 детей, что составляет 35 % от общего числа выпущенных из групп с НР детей (это дети, имеющие сложный речевой дефект. В течение 2024–2025 учебного года из групп с НР выбыло по семейным причинам 12 детей (в связи со сменой места жительства).

Районной ПМПК отобрано для обучения в группах с НР в 2025–2026 уч. году 57 воспитанников, в т.ч. 39 детей в старшие группы (ОНР), 8 детей в подготовительные к школе группы (ОНР). 15 детей переведено из старшей в подготовительную группу для продолжения логопедической коррекции. Всего было зачислено в группы для детей с нарушениями речи на 1 сентября 2025 года 71 ребенок.

На основании этого можно сделать выводы, что качество оказания коррекционно-развивающих услуг в логопедических группах ДОУ №88 удовлетворительное, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме.

Перспектива: продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №88 на основе индивидуализации образования. Учителям-логопедам следует продолжить оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

В целом, можно сделать **выводы**, что содержание и **качество подготовки обучающихся** в МАДОУ №88, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образования в МАДОУ №88. Выпускники МАДОУ №88 поступают в массовые школы, в т.ч. более 50% выпускников в Гимназию №152.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ №88 и предусматривает осуществление диагностических процедур, использование материалов мониторинга и контрольной деятельности МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса и т.п. Процедуры контроля осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления административного контроля в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и предусматривают проведение разных форм контроля. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, представлен в разделе «Контроль и руководство, ВСОКО» годового плана. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88», с целью изучения качества образовательной деятельностью в подготовительных к школе группах №6, 10 (комбинированного вида) проведен комплексный контроль организации образовательной деятельности с 27.10.2025 по 11.11. 2025г. В ходе контроля было проверено создание условий для организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОУ в подготовительной к школе группе по направлениям:

- ведение документации в группе;
- создание условий для выполнения образовательной программы ДОУ;
- участие родителей в образовательном процессе ДОО;
- научно-методическая активность педагогов группы

По итогам контроля членами экспертной группы отмечено, что качество организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах №6, 10 можно считать удовлетворительным. Документация групп – журнал посещаемости и календарно-тематический план заполняется своевременно, ведутся в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации. РППС групп соответствует частично требованиям к инфраструктуре ФОП ДО и требует дальнейшего совершенствования, но на это необходимо выделение средств учредителем.

Профессиональная деятельность воспитателей Зининой Н.В., Чикуновой М.А, Чехониной Е.С, Ларионовой Ю.В. и педагогами-специалистами, работающими в группах, осуществляется в полном соответствии с должностными обязанностями. Воспитатели планомерно организуют образовательный процесс по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №88 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №88 на достаточно высоком профессиональном уровне. Стиль общения педагогов с детьми и родителями – преимущественно личностно-ориентированный. Для просвещения родителей в области образования и воспитания детей используется воспитателями активно стендовая информация, регулярные беседы о достижениях и продвижениях детей, проводятся родительские собрания и другие формы сотрудничества.

Воспитатели Зинина Н.В., Чикунова М.А. являются опытными педагогами, воспитателями высшей квалификационной категории. Они создают благоприятную образовательную среду в подготовительной к школе группе №6, используют формы, методы и приемы образовательной деятельности, соответствующие возрастным возможностям детей, учитывают социальную ситуацию развития воспитанников. Достаточно активно участвуют в научно-методической

деятельности педагогического сообщества, за последние три года неоднократно делились с коллегами опытом практической деятельности, участвовали в методических конкурсах и готовили воспитанников к участию в детских творческих и интеллектуальных конкурсах.

Педагогические компетенции воспитателей Чехониной Е.С., Ларионовой Ю. находятся в стадии становления и развития. Педагоги группы № 10 стремятся к созданию благоприятной образовательной среды в группе, в основном используют формы, методы и приемы образовательной деятельности, соответствующие возрастным возможностям детей.

Воспитатели групп №6, 10 активно сотрудничают с педагогами-специалистами детского сада, в т.ч. с учителями-логопедами групп в целях преодоления речевых нарушений у обучающихся.

Рекомендации, данные в ходе контроля выполнены воспитателями в установленные сроки – до 1 декабря 2025 и вопрос снят с контроля.

Основной проблемой является необходимость пополнения и обновления РППС ДОУ дидактическим и методическим инструментарием, соответствующим ФОП ДО, и обновление оборудования прогулочных участков, для чего необходимо выделение соответствующих средств учредителем. Так как теновой навес группы №6 находится в аварийном состоянии, для прогулки группы выделен другой участок.

На основании годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №88» на 2024-2025 учебный год в рамках ВСОКО с помощью электронных форм было проведено анкетирование родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность родителей качеством образования» с 20 по 28 февраля 2025г. с целью изучения общественного мнения о качестве образования детей в ДОУ. Всего в анкетировании приняло участие 203 родителя (законных представителя) воспитанников.

По итогам анкетирования выяснилось, что, большинство родителей положительно оценивают качество образования в детском саду Результаты анкетирования представлены в диаграммах ниже

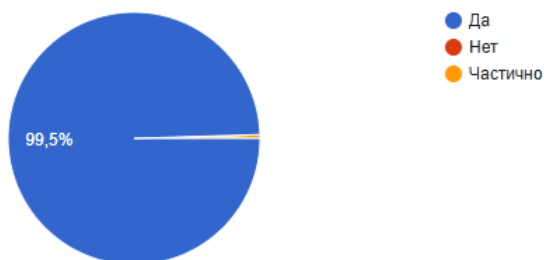
Диаграммы: «Итоги анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников»

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников более 99% получателей образовательных услуг положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников ДОУ№88 и их компетентность. См. Диаграммы 1, 2

Диаграмма 1

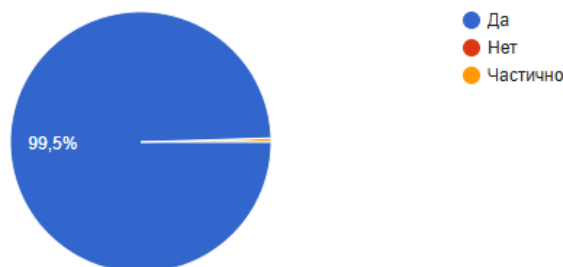
Можете ли Вы положительно оценить доброжелательность и вежливость работников ДОУ?

203 ответа



Удовлетворены ли Вы компетентностью работников ДОУ?

203 ответа



Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ так же большинство родителей оценивают положительно (см. Диаграммы 3 -5):

Диаграмма 3

Удовлетворены ли Вы материально - техническим обеспечением ДОУ?

203 ответа

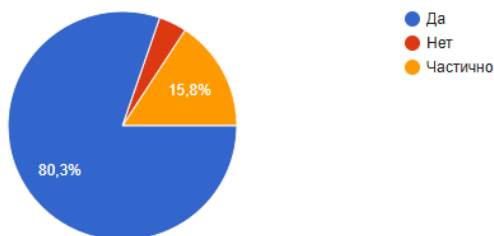


Диаграмма 4

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в ДОУ?

203 ответа

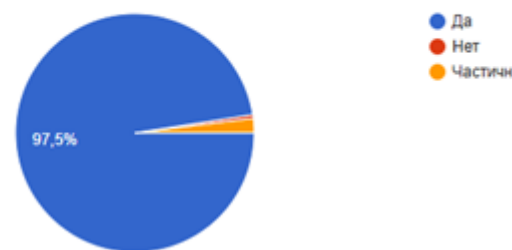
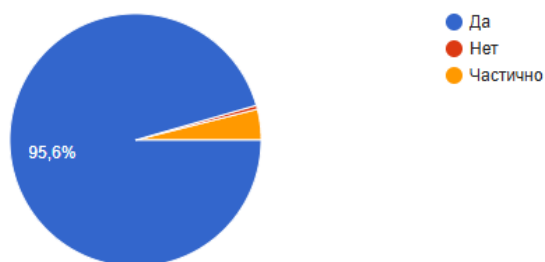


Диаграмма 5

Готовы ли Вы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым?

203 ответа

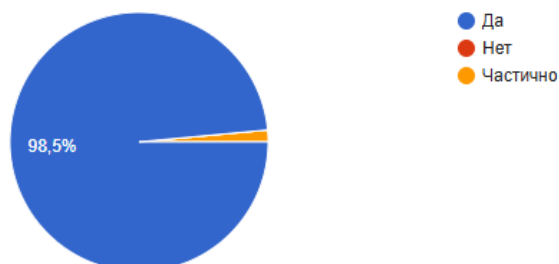


Показатели, характеризующие удовлетворенность организацией работы ДОУ: графиком работы, качеством питания и мед. обслуживания в ДОУ так же большинство родителей оценивают положительно: (см. Диаграммы 6-8):

Диаграмма 6

Устраивает ли Вас график работы Вашей группы?

203 ответа



Удовлетворены ли Вы организацией питания детей в ДОУ?

203 ответа

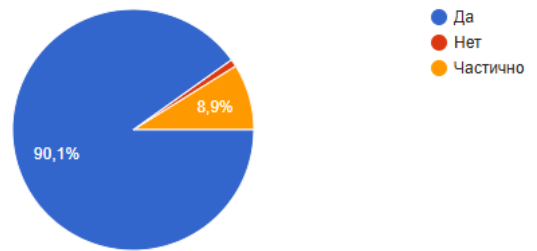
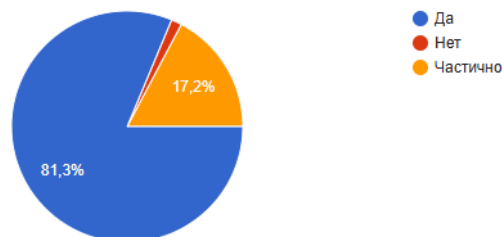


Диаграмма 8

Удовлетворены ли Вы организацией медицинского обслуживания детей в ДОУ?

203 ответа



По результатам анкетирования можно сделать выводы, что большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образования в МАДОУ №88 (средний показатель %, ответов «Да» - 92%)

Наименьшее удовлетворение 80,3% вызывает материально-техническое обеспечение ДОУ. Для совершенствования данного направления необходимо финансирование со стороны учредителя.

По результатам анкетирования родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность родителей качеством образования», проведенного с 20 по 28 февраля 2025г. на основании годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №88» на 2024–2025 учебный год в рамках ВСОКО - можно признать качество образования в детском саду удовлетворительным. Большинство родителей положительно оценивают качество образовательных услуг в ДОО, родители заинтересованы в высоком качестве образования, заинтересованы в улучшении материально-технического обеспечения детского сада, которое зависит от бюджетных ассигнований.

В целях повышения качества образования в МДОУ №88 на основании Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ были приняты меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогов и выполнению данных законов. На заседаниях педагогического совета педагоги были ознакомлены со статьями Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Так же были досконально изучены «Разъяснения положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования». На основании данных документов с воспитателями заключены дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие ведение ими 2 документа: календарно-тематического плана и журнала посещаемости. Данный перечень документов утвержден приказом руководителя. Данные меры способствуют повышению качества образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет

создать условия для максимально возможного удовлетворения образовательных потребностей детей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся в имеющихся условиях.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является профессиональная компетентность сотрудников, педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ. Согласно штатному расписанию на 2025г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ укомплектовано кадрами на 100%.

Работников всего – 61 чел. В том числе:

Административный персонал – 2 чел. (до 25.08.2025), с 26.08.2025г. - 1 чел. (заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной части). С 26.08.2025г. – заведующий Соловьева А.Ю. уволилась, исполняющим обязанности заведующего МАДОУ №88 назначена заместитель заведующего о хозяйственной работе Кравченко О.Е.

Педагогический персонал – 27 (основных сотрудников, без совместителей), в том числе воспитателей - 19, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по обучению плаванию 1, учитель – логопед – 3.

Педагог – психологи (внутренние совместители) -2

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели - 9, медицинский персонал – 3.

Иной персонал - 11.

7.1. Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Квалификация	Количество работников (на декабрь 2025г.)	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	1	Соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Педагогический персонал (основные сотрудники)	27	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Учебно-вспомогательный и медицинский персонал	23	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Одним из условий успешной реализации основной деятельности ДОО является профессиональная компетентность педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ.

Согласно штатного расписания на 2025г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ было укомплектовано кадрами на 94% (дефицит младших воспитателей)

7.2. Укомплектованность ДОУ согласно штатному расписанию

Должность	Штатная единица	Факт. человек, %
Заведующий	1	1 ч (100%)
Заместитель заведующего	1	1 ч. (100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	19,92	19 (100%)
Специалисты: Учитель-логопед	4	3 ч (100%)
Педагог-психолог	1	2 ч (100%)
Музыкальный руководитель	3	2 ч (100%)
Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию)	2,76	2 ч (100%)
Младшие воспитатели	15,72	9 (57%)
Учебно-вспомогательный и медицинский персонал	24,06	14 (59%)

7.3. Образовательный уровень педагогов МАДОУ №88 (за 2025г.):

Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование и неоконч. высшее образование
22 человек – 82%	5 человек – 18%

7.4. Распределение работников по уровню образования, человек

(без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена (в т.ч. неоконч.высшее)	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	27	22	22	5	5
в том числе: воспитатели*	19	14	14	4	4
Из них* воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1		
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2		
учителя-логопеды	3	3	3		
Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	9			9	1
Медицинский персонал организации	3			3	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, или обучающихся в ВУЗе	27	23	23	5	5

7.5. Уровень квалификации педагогов МАДОУ №88 по результатам аттестации

Квалификационная категория	2023г.		2024г.		2025г.	
	Кол-во	Кол-во	%	%	Кол-во	%
Всего	28	27	100%	100%	27	100%
Высшая	18	21	78%	78%	21	78%
Первая	6	1	4%	4%	1	4%
Не имеют кв. категорию	4	5	18%	18%	5	18%

7.6. Распределение работников по возрасту, человек

(без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 лет и более
Численность работников – всего	51		2	4	6	7	4	11	10	4	3
в том числе: руководящие работники – всего	1					1					
из них: руководитель заместители руководителя	1					1					
руководитель филиала											
педагогические работники – всего	27			1	4	4	2	5	6	2	3
в том числе: воспитатели	19			1	3	3	2	4	3	1	2
старшие воспитатели	1							1			
музыкальные руководители	2									1	1
инструкторы по физической культуре	2								2		
учителя-логопеды	3				1	1			1		
Учебно-вспомогательный персонал – всего	9		2	3	2	1			1		
из них: младший воспитатель	9		2	3	2	1			1		
помощник воспитателя											
Иной персонал	14					1	2	6	3	2	

7.7. Распределение работников по стажу работы, человек

(без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет					из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20 и более		
Численность работников – всего	51		1	6	12	11	21	27	1	1	3		4	18
в том числе: руководящие работники – всего	1				1									
из них: руководитель заместители руководителя	1				1									
педагогические работники – всего	27		1	3		4	19	27	1	1	3		4	18
в том числе: воспитатели	19			3		3	13	19	1		3		3	12
старшие воспитатели	1						1	1						1
музыкальные руководители	2						2	2						2
инструкторы по физической культуре	2						2	2						2
учителя-логопеды	3		1			1	1	3		1			1	1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	9			3	4	1	1							

из них: младший воспитатель	9		3	4	1	1							
Иной персонал	14			7	6	1							

В целом, в ДОУ соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К (П)ФУ, в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию. Наблюдается дефицит учебно-вспомогательного персонала.

7.8. Информация о повышении квалификации педагогов на КПК:

План повышения квалификации за 2025 г. выполнен. В 2025 учебном году 14 педагогов МАДОУ №88 своевременно прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану и заявкам, поданным в ГИС «Электронное образование РТ» в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в РТ, а также *вне персонифицированной модели*.

Темы КПК см. в таблице:

Информация о КПК 2025г.			
№	ФИО	Должность	Информация о КПК
1.	Воронина Ольга Павловна	Учитель-логопед	13.02.-17.02.2025 НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Нейропсихологические технологии в практике учителя-логопеда», 36 часов. Удостоверение № 162421283460, рег.№ 0269 г.Казань 17.02.2025г. 2025г. ЧОУ ДПО «Логопед-профи» о ДПП «Методика работы логопеда в онлайн-формате: инструменты и подходы», 72 часа. Удостоверение 784325616036 Рег.№ ПК005626 г. Санкт-Петербург, 12.08.2025г.
2.	Гайнутдинова Регина Ринатовна	Учитель – логопед	13.02.-17.02.2025 НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Нейропсихологические технологии в практике учителя-логопеда», 36 часов. Удостоверение № 162421283461, рег.№ 0270 г.Казань 17.02.2025г.
3.	Симонова Марина Викторовна	Учитель-логопед	13.02.-17.02.2025 НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Нейропсихологические технологии в практике учителя-логопеда», 36 часов. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Нейропсихологические технологии в практике учителя-логопеда», 36 часов. Удостоверение № 162421283467, рег.№ 0269 г.Казань 17.02.2025г.
4.	Халтурина Ирина Владимировна	Муз. руководитель	08.08-18.08.2025 КПК в Межрегиональном центре повышения квалификации и переподготовки) (ООО «МИПКИП») по программе ДПО «Использование методов музыкальной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста», 72 часа. Удостоверение №48031230386. Рег.№ 31/230386 г.Липецк. Выдано 18.08.2025г. 18.08-22.08.2025 КПК в Межрегиональном центре повышения квалификации и переподготовки) (ООО «МИПКИП») по программе ДПО «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи взрослым и детям», 16 часов, Удостоверение №48031231015. Рег.№ 31/231015 г.Липецк. Выдано 22.08.2025г.

5.	Антипова Любовь Федоровна	Воспитатель	08.04-16.04.2025, КПК в ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по ДПП «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО», 56ч. Удостоверение серия 0016 №202503800439, рег. № КИУ00439/2025, 17.04.2025 07.04–18.04.2025г. ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов. Удостоверение №163104506502, Рег. №П 25–3646 г.Казань 23.04.2025г.
6.	Архипова Надежда Ивановна	Воспитатель	23.01-01.02.2024 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДПП «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства, 56 часов. Удостоверение серия 0016 № 202401300104, регистрационный № ЦСГО00104/ 2024, выдано 01.02.2024г. 2024 г. ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов. Удостоверение №340000559075, Рег. №П 24–26 г.Казань 8.02.2024г.
7.	Габдрахманова Руфия Маликовна	Воспитатель МАДОУ №88 с 02.09.2024	22.05-28.05.2025 в Центре непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» по ДПП «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии», 36 часов. Удостоверение КФУ УПК 142372, регистрационный №УПК-20-000497/2025, выдано 28.05.2025г. Студент 4 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.02. психолого-педагогическое образование УВО «Университет управления «ТИСБИ»
8.	Газизянова Лиана Радиковна	Воспитатель	15.04.2025-24.04.2025 ГБУ «НЦ безопасности жизнедеятельности» по ДПП «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 56 часов, Уд серия 0016 №202503100073Рег.№ НЦБЖД00073/2025 от 27.04.2025 14.04.2025-25.04.2025 ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов. Удостоверение №163105118070, Рег. №П 4534 г.Казань 30.04.2025г.
9.	Искандерова Анжелика Ильдаровна	Воспитатель	15.04.2025-24.04.2025 ГБУ «НЦ безопасности жизнедеятельности» по ДПП «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 56 часов, Уд серия 0016 №202503100080 Рег.№ НЦБЖД00080/2025 от 27.04.2025 14.04.2025-25.04.2025 ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов. Удостоверение №163105118085, Рег. №П 4549 г.Казань 30.04.2025г.
10.	Ларионова Юлия Валерьевна	Воспитатель	13.03-19.03.2025 в Центре непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» по ДПП «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии», 36 часов. Удостоверение КФУ УПК 140784, регистрационный №УПК-20-000027/2025, выдано 19.03.2025г.

11.	Малаева Жанна Александровна	Воспитатель	13.03-19.03.2025 в Центре непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» по ДПП «Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии», 36 часов. Удостоверение КФУ УПК 140788, регистрационный №УПК-20-000031/2025, выдано 19.03.2025г. 13.05–22.05.2025г. ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов. Удостоверение №163105118414 Рег. №П 25–4741 г.Казань 26.05.2025г.
12.	Романова Татьяна Михайловна	Воспитатель	14.05-21.05.2025, КПК в ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по ДПП «Совершенствование проф. компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», 56ч. Удостоверение серия 0016 №202503800516, рег. № КИУ00516/2025, 22.05.2025 13.05–22.05.2025г. ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов. Удостоверение №163105118419 Рег. №П 25–4746 г.Казань 26.05.2025г.
13.	Чикунцова Марина Александровна	Воспитатель	08.04-16.04.2025, КПК в ЧОУ ВО «КИУ им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по ДПП «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО», 56ч. Удостоверение серия 0016 №202503800447, рег. № КИУ00447/2025, 17.04.2025 07.04–18.04.2025г. ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов. Удостоверение №163104306535, Рег. №П 25–3679 г.Казань 23.04.2025г.
14.	Чехонина Екатерина Сергеевна	Воспитатель	10.03.2025-20.03.2025 ГБУ «НЦ безопасности жизнедеятельности» по ДПП «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 56 часов, Уд серия 0016 №202503100043Рег.№ НЦБЖД00043/2025 от 27.04.2025 10.03.2025-21.03.2025 ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России по ДПП «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов. Удостоверение №163104304197, Рег. №П 25–2556 г.Казань 25.03.2025г.

Все педагоги по окончании КПК в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в 2025 г. успешно прошли посткурсовой мониторинг и показали хорошие результаты. В перспективе – прохождение педагогами МАДОУ плановых курсов повышения квалификации согласно персонифицированной модели в 2026 г. по актуальным темам дошкольного образования, в т.ч. по внедрению ФОП ДО и обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге.

7.9. Участие образовательного учреждения в экспериментальной, инновационной деятельности, проектах, работе стажировочных площадок разного уровня помогает раскрыть инновационный потенциал педагогического коллектива МАДОУ, осуществить трансляцию практического опыта работы в педагогических коллективах. Подробнее см. Таблицу

№	Наименование	Уровень	Приказ (номер, дата, кто издал), краткая информация
1.	Стажировочная базовая инновационная площадка по безопасности дорожного движения	Город	По согласованию между ГБУ «БДД» и УО ИКМО «Г.Казань» (согласно письму ГБУ «БДД» №2437 от 05.09.2019, с Приложением). В ДОУ проводятся семинары-практикумы для педагогов района с участием сотрудников ТУ ГБУ «БДД».
2.	Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани является методической площадкой по организации образовательной деятельности ДОО через новые формы организации досуга детей дошкольного возраста в рамках сотрудничества с УМЦ «Школа 2100 («Детский сад 2100») г.Москва	Федеральный	Сертификат от 25.11 2021г. о присвоении статуса «ДОО - Методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами ООП ДО «Детский сад 2100» на период 2021–2025 гг., выдан УМЦ «Школа 2100» Г.Москва МАДОУ №88 В рамках деятельности методической площадки коллектив детского сада в 2025 апробировал проведение коммуникативно-познавательных досугов «Твои возможности» для детей 4–5 лет и для детей старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет и получил Благодарности и УМЦ г.Москва.
3.	Инновационная площадка УМЦ издательства «Баласс» г.Москва по теме «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе»	Федеральный	На основании Приказа №14 от 15.08.2025г. Издательства «Баласс» (руководитель направления – Кузнецова С.С.). В рамках деятельности площадки коллектив МАДОУ №88 проводит апробацию пособий издательства «Баласс» по данному направлению.

В 2025 году педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и показали хорошую результативность в данном направлении. Результаты представлены в таблице:

Результативность участия педагогов МАДОУ №88 в конкурсах

№	Название конкурса	Результат	ФИО участников	Год
1.	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2025»	Диплом за 3 место, МОиН РТ	Тимохина М.В. воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2025
2.	Районный этап конкурса «Учитель года – 2025» номинация «Воспитатель года России»	Грамота за 1 место, Отдел образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Тимохина М.В. воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2025

3.	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ – 2025»	Диплом 3 степени в номинации «Первые шаги в профессии учителя: преодоление трудностей и построение жизненной перспективы», ГАУО ДПО «ИРО РТ»	Гайнутдинова Р.Р. учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2025
4.	Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях», организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Диплом за 1 место в номинации «Видеоролик «Свободная тема», (Прик. РОО от 07.02.2025 №67), Отдел Образования Кировского и Московского районов г. Казани	Фатыхова А.Х., Халтурина И.В., Николаева А.Л. педагоги, Соловьева А.Ю. заведующий МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2025
5.	Районный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу «Интерес к художественной литературе»	1 место, Отдел Образования Кировского и Московского районов г. Казани (Прик. РОО от 24.04.2025 №154),	Воронина О.П., Гайнутдинова Р.Р., Симонова М.В. учителя-логопеды, Влазнева И.В. воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2025
6.	Районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь!», организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Диплом победителей в номинации «Семейный альбом рассказывает...»	Влазнева И.В., Малаева Ж.А., Тимохина М.В., Николаева А.Л. педагоги МАДОУ №88 (и воспитанники группы №6)	2025
7.	XVII Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2025 года «Моя малая и большая Родина растим патриотов»	Диплом 1 степени за победу, Институт психологии и образования К(П)ФУ (Приказ №01–03/1338 от 15.12.2025).	Антипова Л.Ф., Зинина Н.В., Расомахина М.А., Чукунова М.А. воспитатели МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2025
8.	XVII Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2025 года «Моя малая и большая Родина растим патриотов»	Диплом 3 степени за победу, Институт психологии и образования К(П)ФУ	Иванова М.Б., Халтурина И.В. муз. руководители МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2025
9.	XVII Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2025 года «Моя малая и большая Родина растим патриотов»	Сертификат участников	Влазнева И.В., Калимуллина Р.Ф., Николаева А.Л., Тимохина М.В. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2025
10.	«Заботливая мама», городской конкурс, организован Госавтоинспекцией УМВД РТ по г.Казани	Лауреат. Диплом ГБУ БДД	Участник -Чехонина Е.С. воспитатель, кураторы - Калимуллина Р.Ф., Тимохина М.В., Николаева А.Л. педагоги	2025

11.	Районный конкурс «Лучший сценарий мероприятий по БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей ДОО Кировского района г.Казани	1 место. Диплом ГБУ БДД	Виткина О.С., Блаодарова И.И., Фатыхова А.Х., Симонова М.В. педагоги МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88	2025
12.	Районный конкурс «Лучший сценарий мероприятий по БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей ДОО Кировского района г.Казани	Диплом лауреатов	Шевелева И.И., Смирнова С.Г. инструкторы по физической культуре МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88	2025
13.	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства и педагогического опыта «Прорыв 2025», организован Всероссийским социально-педагогическим образовательным порталом «Педагогические инновации»	Диплом победителя, серия АА №250550–55 за проект «Музыка татарских композиторов – детям, как средство развивающего обучения дошкольников»	Халтурина И.В. музыкальный руководитель	2025
14.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Призвание – педагог», организован ОПП «Новая школа»	Диплом победителя	Халтурина И.В. музыкальный руководитель	2025
15.	Республиканский онлайн-конкурс «Творческая лаборатория. Точка роста для дошколят», организованный НОУ ДПО «ЦСГО	Сертификаты участника	Виткина О.С. воспитатель, Хабибзянова А.Х. воспитатель	2025
16.	Всероссийский творческий конкурс «Безопасное детство», организованный ЦРТИ «Парта».	Диплом 1 степени в номинации «Правила движения достойны уважения» (Прик. №30/01-2025 от 17.10.2025, за работу «Безопасная дорога детям!»)	Фатыхова А.Х. воспитатель, куратор Шевелева И.И. инструктор по физкультуре МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	2025
17.	III Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» организован АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Диплом I степени № 2086673926 в номинации «Свободная тема» (педагоги ДОУ) за конспект занятия «Один день в Школе автосервиса» (Прик. №125 от 27.06.2025)	Искандерова А.И. воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский №88» Кировского района г.Казани	27.06.2025

Педагоги МАДОУ №88 транслировали опыт работы на мероприятиях разного уровня:

Трансляция опыта работы коллектива МАДОУ №88

Мероприятия, проведенные на базе ДОУ №88:

№	ОО	уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	дата
1.	МАДОУ №88	Республика	Республиканский семинар-практикум «Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по физической культуре в	Инструкторы по физической культуре ДОО РТ - слушатели курсов КПК	16.04.2025

			соответствии с ФОП ДО» в рамках КПК ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)		
2.	МАДОУ №88	район	V районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!» организованная Отделом образования Кировского и Московского районов г.Казани	Команды воспитанников ДОО Кировского и Московского районов г.Казани	22.04. 2025
3.	МАДОУ №88	район	Семинар-практикум по теме: «Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя – логопеда» в рамках РМО учителей- логопедов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани	Учителя-логопеды ДОО Кировского и Московского района г.Казанов	28.04. 2025.
4.	МАДОУ №88	Республика	Республиканский семинар-практикум «Обновление содержания и методики реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» в рамках КПК ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	Инструкторы по физической культуре ДОО РТ - слушатели курсов КПК	15.05. 2025.
5.	МАДОУ №88	район	Районный конкурс на базе МАДОУ №88 «Туристическая тропа», организованный Отделом образования Кировского и Московского районов г.Казани	Команды воспитанников и родителей ДОО Кировского и Московского районов г.Казани	16.05. 2025.

На базе других организаций:

- районные мероприятия

№	Место проведения ОО	уровень	Мероприятие	Тема выступления и ФИО педагогов МАДОУ №88	Дата
1.	МАДОУ №122 Кир. р-а	район	Семинар-практикум по теме: «Использование современных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста» в рамках РМО инструкторов по физической культуре ДОО Кировского и Московского и районов г. Казани 03.02.2025г.	«Современные направления физического воспитания дошкольников. «Акваговорилка» Смирнова С.Г. – Инструктор по физ-ре МАДОУ №88, руководитель РМО инструкторов по физической культуре ДОО	03.02. 2025
2.	МАДОУ №7 Кир. р-а	район	Семинар-практикум по теме: «Традиционные и инновационные образовательные технологии по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста» в рамках РМО старших воспитателей ДО Кировского и Московского и районов г. Казани, 6.02.2025.	«Обзор методической литературы по технологии «продуктивного и смыслового чтения» в детском саду», Николаева А.Л. старший воспитатель, руководитель РМО	6.02. 2025

3.	ДОУ № 88 Кир. р-а	район	Открытое занятие в рамках подготовки к зональному этапу республиканского конкурса «Воспитатель года» для методистов и педагогов района	Открытое занятие «Путешествие на подводную станцию», самоанализ Тимохина М.В. воспитатель	07.02. 2025
4.	ДОУ № 308Авиас тр. р-а.	республ ика	Пед. мероприятие в подготовительной к школе группе в рамках зонального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года»	Открытое занятие «Путешествие на подводную станцию», самоанализ Тимохина М.В. воспитатель	24.02. 2025
5.	ДОУ №44 Кир. р-а.	республ ика	Пед. мероприятие в подготовительной к школе группе в рамках Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025»	Открытое занятие на тему «Первые шаги в науку», самоанализ Тимохина М.В. воспитатель Тимохина М.В. воспитатель	18.03. 2025
6.	ДОУ №44 Кир. р-а.	республ ика	Пед. мероприятие с родителями воспитанников ДОО в рамках Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025»	Пед. мероприятие с родителями воспитанников ДОО на тему «Духовно-нравственное воспитание...», самоанализ Тимохина М.В. воспитатель Тимохина М.В. воспитатель	19.03. 2025
7.	ДОУ №44 Кир. р-а.	Респ	Мастер-класс в рамках Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025»	Мастер-класс с педагогами ДОО по теме: «Приемы развития у детей дошкольного возраста восприятия художественной литературы» Тимохина М.В. воспитатель	20.03. 2025
8.	ИРО РТ	РФ	Выступления из опыта работы на семинаре для слушателей курсов проф. переподготовки ГАУО ДПО «ИРО РТ»	«Структура современного занятия в ДОО: как увлечь детей» Тимохина М.В. воспитатель; «Активные формы педагогического просвещения родителей в ДОО», Николаева А.Л. старший воспитатель	9.04. 2025
9.	ДОУ №7 Кир. р-а	Рай.	Выступление на семинаре-практикуме педагогов-психологов «Психологическая поддержка детей с ОВЗ и их семей в детском саду: модели и методы сопровождения»:	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ(ТНР) – преимущество в деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога», видеофрагменты игр и упражнений. Николаева А.Л. педагог-психолог, учителя-логопеды Симонова М.В., Воронина О.П., Гайнутдинова Р.Р.	29.04. 2025

- мероприятия республиканского уровня:

№	Где проводил ось	уровень	тема семинара и выступления (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
1.	Детский сад № 130» Приволжского района г.Казани	РТ	Республиканский семинар в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОО Республики Татарстан, орг-й ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» МБДОУ по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». <i>Романова Татьяна Михайловна, воспитатель МАДОУ «ЦРР - Детский сад 88» г. Казани. Сообщение по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре»</i>	Воспитатели ДОО РТ, слушатели и КПК	14.05. 2025
2.	Детский сад № 130» Приволжского района г.Казани	РТ	Республиканский семинар в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОО Республики Татарстан, орг-й ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» МБДОУ по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». <i>Малаева Жанна Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад 88» г. Казани Презентация проекта «Этот славный День Победы».</i>	Воспитатели ДОО РТ, слушатели и КПК	14.05. 2025

Мероприятия Федерального и Международного уровня

№	Где проводил ось	уровень	тема семинара и выступления (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
1.	МАДОУ «Детский сад №25» г.Казани	Международный	«Антропология детства в цифровую эпоху» Международная научно-практическая конференция 24 апреля 2025 г., организованная Академией наук РТ, к(П)ФУ в МАДОУ №25 г.Казани. Выступила Фатыхова А.Х. воспитатель МАДОУ «ЦРР -Детский сад №88» Кировского района г.Казани <i>«Факторы влияния цифровой среды на развитие личности дошкольника».</i>	Педагоги, студенты К(ФУ), ученые	24.04. 2025
2.	МАДОУ «Детский сад №25» г.Казани	Международный	«Антропология детства в цифровую эпоху» Международная научно-практическая конференция 24 апреля 2025 г., организованная Академией наук РТ, К(П)ФУ в МАДОУ №25 г.Казани. Выступили педагоги МАДОУ «ЦРР - Детский сад №88» Кировского района г.Казани <i>Влазнева Ирина Викторовна, Калимуллина Рамиля Фатхиевна, Николаева Александра Львовна, Тимохина Марина Владимировна по теме: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «добро пожаловать в Казань»</i>	Педагоги, студенты К(ФУ), ученые	24.04. 2025

- Публикации опыта работы:

№	Где опубликовано	Тема	ФИО авторов	
1.	Электронный научно-педагогический журнал KAZANOB.RU. Выпуск №42. Май 2025г. Режим доступа: mi.kazanobr.ru/42/26.html	«Великая Отечественная война: уроки мужества и памяти»	Антипова Любовь Фёдоровна, Рассомахина Марина Александровна, Чикунова Марина Александровна, воспитатели МАДОУ «ЦРР - Детский сад №88» Кировского района г.Казани	Май 2025
2.	Антропология детства в цифровую эпоху - 2025. // Коллективная монография по материалам работы Международной научно-практической конференции 24 апреля 2025 г. / Под редакцией члена-корреспондента Академии наук Республики Татарстан доктора педагогических наук профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2025. – 299 с.	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Добро пожаловать в Казань» , стр.107-111	Влазнева Ирина Викторовна, Калимуллина Рамиля Фатхиевна, Николаева Александра Львовна, Тимохина Марина Владимировна педагоги МАДОУ «ЦРР -Детский сад №88» Кировского района г.Казани	24.04.202
3.	Антропология детства в цифровую эпоху - 2025. // Коллективная монография по материалам работы Международной научно-практической конференции 24 апреля 2025 г. / Под редакцией члена-корреспондента Академии наук Республики Татар-стан доктора педагогических наук профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2025. – 299 с.	«Факторы влияния цифровой среды на развитие личности дошкольника», стр.176-179	Фатыхова Альфия Хабибзянова воспитатель МАДОУ «ЦРР -Детский сад №88» Кировского района г.Казани	24.04.202
4.	«Сборник по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования», ГАУО ДПО «Институт развития образования РТ», 2025г.	«Моя профессия – педагог: путь к мастерству. Эссе» (сертификат о публикации)	Гайнутдинова Регина Ринатовна учитель-логопед МАДОУ «ЦРР -Детский сад №88» Кировского района г.Казани	2025
5.	Сборник IX Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования», организованной образовательным порталом ГРАДИЕНТ+ (СМИ)	Конспект занятия «Зимние забавы» по обучению детей 6-7 лет с ТНР правилам безопасного поведения во время катания на санках, лыжах, коньках в населенном пункте, с использованием сенсорных игр и упражнений (сертификаты о публикации).	Воронина Ольга Павловна, Гайнутдинова Регина Ринатовна, Симонова Марина Викторовна учителя-логопеды МАДОУ «ЦРР -Детский сад №88» Кировского района г.Казани	25.11.202

Выводы: В 2025 году МАДОУ было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию, наблюдался дефицит младших воспитателей и другого обслуживающего персонала. В ДОУ соблюдались требования к уровню образования сотрудников ДОУ и их квалификации по ЕКС и профстандартам. План повышения квалификации педагогов за 2025 год успешно выполнен. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели, заявки на прохождение КПК на 2026 г. поданы в установленные сроки.

В 2025 году педагоги изучали опыт работы коллег и делились передовым опытом профессиональной деятельности в рамках заседаний районных методических объединений, на семинарах и конференциях разного уровня и других педагогических мероприятиях, как в очном, так и в дистанционном режиме. Воспитатель МАДОУ №88 Тимохина М.В. заняла 1 место в районном этапе и третье место в Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России - 2025». В перспективе – дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, в том числе по реализации Федеральной образовательной программы, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в Институте развития образования РТ, и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ №88 включало в 2025г. следующие документы:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО; <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685214.htm>
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани, соответствующая ФГОС ДО и ФАОП ДО ТНР. <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>

В соответствии со Статьей 47 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ:

П.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой.

В ДОУ имеется методическая литература по основным направлениям дошкольного образования, но необходимо ее обновление в соответствии с ФОП ДО и пополнение современными изданиями. Достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку). Для обучения детей БДД оборудован кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге ДОУ, в нем имеются настенные и настольные макеты, магнитные доски, электрифицированные модели светофоров и другие наглядные пособия, методическая и детская литература. Педагоги могут использовать учебно-методические пособия, находящиеся в свободном доступе в сети интернет.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние *материально-технической базы* МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 88», в основном, соответствует требованиям. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Материально-техническое обеспечение, в основном, соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, введены в действие с 01.03.2021 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021г.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 20 ноутбуков, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 3 стационарных компьютера с принтером, 1 интерактивная доска IQ Board, 2 интерактивные панели, комплект интерактивного учебного оборудования «Изучаем дорожную науку».

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физиотерапевтический кабинет;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального воспитания;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 3 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- кабинет дополнительного образования.
- кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения (12 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- спальня площадью от 33 м² до 51,2 м²
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м²
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от от 47 м² до 53,7 м²,
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м², оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 12 прогулочных площадок с тенью навесами. Имеется физкультурная площадка с покрытием, беговая дорожка, «Дорожка здоровья», площадка БДД. Оборудование прогулочных участков групп и асфальтовое покрытие на территории ДОУ нуждается в обновлении, для этого необходимо выделение средств учредителем.

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Продукты для приготовления блюд, в ДОО доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп. в меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, калораж блюд. В рацион детей согласно меню включен: овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки, фруктовые компоты и т.д.

Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню.

Контроль за качеством готовых блюд в ДОО осуществляется бракеражной комиссией. Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стендах в группах, на сайте ДОО так же имеется необходимая информация.

В ДОО функционирует прачечная для стирки униформы и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения: цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья. На прачечном блоке установлено оборудование: стиральные машины, утюги, гладильные доски, парогенератор. Комплекты детского постельного белья регулярно отправляются для стирки в прачечную «Медсервис комфорт», согласно графику.

Вся территория учреждения 11,738 м2:

- застроенная - 2648,1 м2
- заощенная - 4501 м2;
- озелененная - 1100 м2.
- прочая (грунт) – 3488,9 м2.

На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- теньевые навесы (12 построек);
- овощехранилище

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теньевые навесы.

Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии, требуют ремонта.

Материально – технические и медико-социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а также присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальные комнаты, в основном, соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы удовлетворительные условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

В течение 2025 году велась работа по благоустройству и ремонту детского сада. План административно – хозяйственной работы выполнен частично (причина – недофинансирование). Проведен косметический текущий ремонт в помещениях ДОО: проведен косметический ремонт в группе №7,12; ремонт и замена напольного покрытия в спальне группы №7, замена напольного покрытия в игровой группы №3. Ремонт санузла в группах №11 и 1; Замена унитазов в группах №10,8,7,6. Косметический ремонт коридора в левом крыле. Продолжили замену на светодиодные светильники (13050 рублей); заменили 2 окна в группе №6, 8. Заменили мебель в кабинете учителя-логопеда. Замена душевого поддона в группе №3. Приобретены: посуда и инвентарь на пищеблок (66169 рублей), ламинатор А3 (6880 рублей), канцелярия (14470 рублей), аптечки первой помощи (9600), детские стулья (42500 рублей) и т.д.

Материально-техническая база ДОУ развивается, совершенствуется, необходимо финансирование на приобретение дидактического и методического инструментария, соответствующего ФОП ДО.

Таким образом, материально-технические условия в детском саду для развития детей созданы удовлетворительные, ведется постоянная работа по их улучшению и необходимо продолжать совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (при наличии бюджетного финансирования) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Нуждается в капитальном ремонте система водоснабжения, отопления и канализации на 1 и 2 этажах детского сада. Требуется перенос и демонтаж воздушной теплотрассы с территории детского сада. Остается актуальной замена оконных блоков в помещениях ДОО, косметический ремонт помещений, ремонт входных групп, замена отмостки, асфальтового покрытия на территории ДОУ, капитальный ремонт теневых навесов на групповых участках, обновление физкультурного и игрового оборудования, МАФ на участках. Данная работа может быть проведена по мере финансирования учредителем и в рамках капитального ремонта детского сада.

Выводы: Материально-техническая база МАДОУ №88 в основном, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но здание детского сада и коммуникации нуждаются в ремонте. Необходим ремонт теневых навесов, замена асфальта на территории.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ №88 представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. Требуется обновление методических пособий в соответствии с Федеральной основной образовательной программой. В ДОУ достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге (в кабинете БДД).

В соответствии со Статьей 47 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ:

П.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой. Потому педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией. На сайте ДОО имеется перечень безопасных ИОР (<https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page2774866.htm>).

Для реализации образовательных программ ДОО, подготовки педагогов к ОД, ведения документации в ДОУ имеется:

- интерактивная доска IQ Board - 1 шт.
- мультимедийные проекторы – 3 шт.
- экраны – 3 шт.
- телевизоры – 3 шт.
- ноутбук – 18 шт.

- компьютеры - 3 шт.
- принтеры – 2 шт.
- МФУ- 6 шт.
- комплект интерактивного учебного оборудования «Изучаем дорожную науку».

В МАДОУ имеется мобильная точка доступа к интернету, сайт, электронная почта.

В 2025г. для организации педагогического процесса приобретены расходные материалы (канцтовары) на сумму 14770 руб. , пособия для детей изд-ва Баласс на сумму 20586 рублей

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда методической и детской литературы, соответствующей ФОП ДО, обновление и расширение фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО. В целях цифровизации образования необходим доступ к высокоскоростной сети интернет во всех учебных помещениях ДОУ. Для решения этих задач необходимо выделение финансирования учредителем.

Раздел №2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Утверждаю»

И.о. заведующего МАДОУ

«ЦРР – Детский сад №88»

Кировского района г.Казани

О.Е. Кравченко

Приказ от 25.03.2026г. №26



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №88»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек/ 231 человек = 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 человек/ 31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71 человек/ 231 человека = 31% / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человек/ 231 человека = 31% / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	71 человек/ 231 человека = 31% / 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 81%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 78%
1.8.2	Первая	1 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 63 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 29 человек =100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 29 человек = 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 231 человека = 0,1. На 1 педагога 10

		воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре, обучению плаванию	Да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ 3
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ 2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ
САД №88" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Кравченко Оксана Евгеньевна

Сертификат: 188436016149249091330188888419726370744

Срок действия сертификата: 06.01.2027

Дата подписания: 19.04.2026, 13:05:07

Идентификатор ЭДО 019da52e-3ec8-727c-9bb5-181ae8f498ef

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019da52f-854b-7074-b6c0-406de4965338

К